

## PROGRAMMAZIONE CLASSI QUARTE

### Anno scolastico 2017/2018

<b>ITALIANO</b>
<b>1. ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE</b>
1.1 Ascoltare e comprendere spiegazioni dell'insegnante e dei compagni.
1.2 Ascoltare una comunicazione rilevandone le informazioni essenziali in rapporto ad uno scopo definito.
1.3 Ascoltare e comprendere diversi tipi di comunicazioni orali, rendendosi conto di punti di vista diversi.
1.4 Saper esprimere liberamente il proprio pensiero e le proprie opinioni.
1.5 Intervenire con pertinenza nelle diverse situazioni comunicative, rispettando i tempi e i turni della comunicazione.
1.6 Fornire semplici spiegazioni organizzando il discorso in modo corretto ed efficace.
1.7 Saper comprendere e riferire il contenuto globale di un testo.
1.8 Utilizzare un lessico adeguato e specifico per i diversi settori disciplinari.
<b>2. LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO</b>
2.1 Consolidare le abilità di lettura strumentale: scorrevolezza, correttezza e intonazione.
2.2 Saper desumere dal contesto il significato di parole non note.
2.3 Saper utilizzare il dizionario per ricercare il significato delle parole.
2.4 Individuare la tipologia dei testi narrativi, descrittivi, poetici, informativi, regolativi.
2.5 Rilevare le informazioni principali e secondarie in un testo.
2.6 Analizzare diversi tipi di testo, scoprendone le caratteristiche e le strutture.
2.7 Acquisire strategie diverse per la lettura: leggere e raccogliere informazioni, leggere per studiare.
2.8 Leggere per il piacere di leggere: leggere autonomamente opere di narrativa per ragazzi.
<b>3. SCRIVERE</b>
3.1 Consolidare le abilità di scrittura: scrivere in modo corretto, coerente, coeso.
3.2 Produrre testi narrativi realistici (racconto di esperienze).
3.3 Produrre testi narrativi fantastici con stimoli dati.
3.4 Produrre testi descrittivi.
3.1 Consolidare le abilità di scrittura: scrivere in modo corretto, coerente, coeso.
3.2 Produrre testi narrativi realistici (racconto di esperienze).

3.3 Produrre testi narrativi fantastici con stimoli dati.
3.4 Produrre testi descrittivi.
3.5 Produrre semplici testi regolativi.
3.6 Produrre testi creativi sulla base dei modelli dati (filastrocche, poesie, acrostici, anagrammi...).
3.7 Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe.
3.8 Compiere operazioni di rielaborazione sui testi ( riassumere, parafrasare, riscrivere ...).
<b>4. STRUTTURA DELLA LINGUA</b>
4.1 Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico, lessicale.
4.2 Saper utilizzare correttamente i segni di punteggiatura.
4.3 Utilizzare correttamente la tecnica del discorso diretto e indiretto.
4.4 Riflettere sulla funzione delle parole all'interno della frase.
4.5 Saper riconoscere e analizzare in una frase gli elementi grammaticali (parti variabili e invariabili)
4.6 Riflettere sulle caratteristiche morfologiche del verbo.
4.7 Cogliere in una frase il gruppo del soggetto e il gruppo del predicato.
4.8 Saper riconoscere e analizzare in una frase il soggetto, il predicato e i principali elementi sintattici.

## **STORIA**

### **1. ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI**

1.1 Cogliere il tempo come “successione” sapendo individuare alcune grandi periodizzazioni.

1.2 Cogliere il rapporto di successione, di contemporaneità tra gli eventi.

1.3 Cogliere il rapporto di causa-effetto.

1.4 Saper individuare i luoghi in cui si sviluppano le diverse civiltà.

### **2. CONOSCERE, RICOSTRUIRE, COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE**

2.1 Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.

2.2 Saper riconoscere e classificare fonti.

2.3 Saper riconoscere nell’ambiente testimonianze del passato.

2.4 Conoscere e approfondire alcuni aspetti relativi alle grandi civiltà dell’Antico Oriente e del Mediterraneo.

## **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

### **1. CONOSCERE E COMPRENDERE REGOLE E FORME DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA**

1.1 Elaborare e sperimentare regole adeguate per sè e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi.

1.2 Assumere atteggiamenti di rispetto, di cooperazione e solidarietà all’interno della scuola.

1.3 Esprimere le proprie opinioni e confrontarle in modo costruttivo con opinioni diverse.

<b>GEOGRAFIA</b>
<b>1. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b>
1.1 Sapersi orientare nel proprio territorio e descrivere alcune caratteristiche.
1.2 Conoscere il codice geografico.
1.3 Leggere una scala di riduzione.
1.4 Leggere grafici, carte fisiche e tematiche.
1.5 Riconoscere le caratteristiche fisiche ed antropiche del paesaggio italiano attraverso la lettura di carte.
1.6 Analizzare le diverse forme del paesaggio italiano alpino/appenninico.
1.7 Conoscere le caratteristiche delle regioni climatiche.
1.8 Conoscere la regione di appartenenza nei vari aspetti (geografico, storico, amministrativo, climatico...).
1.9 Riconoscere le modifiche apportate dall'uomo nel territorio.
1.10 Conoscere gli elementi fisici del territorio italiano.
1.11 Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.
1.12 Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale.
<b>2. ORIENTARSI NELLO SPAZIO</b>
2.1 Consolidare le conoscenze dei punti cardinali per orientarsi.
2.2 Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante e carte stradali.

## **RELIGIONE CATTOLICA**

### **1. CONOSCERE ESPRESSIONI, DOCUMENTI E CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA.**

- 1.1 Conoscere meglio Gesù e i suoi insegnamenti attraverso alcuni brani evangelici.
- 1.2 Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.
- 1.3 Attingere informazioni sulla religione cattolica anche attraverso la conoscenza della vita di alcuni santi e di Maria, madre di Gesù.
- 1.4 Scoprire segni e simboli del cristianesimo nell'arte.

## **MUSICA**

### **1. ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI**

- 1.1 Riconoscere suoni prodotti da eventi naturali, esseri umani, animali, oggettiveccanici,strumenti musicali.
- 1.2 Riconoscere suoni e rumori in funzione di diversi parametri: durata ( suonilunghi/corti), altezza ( suoni acuti/gravi), intensità ( suoni deboli/forti), timbro( suoni opachi/squillanti/stridenti).
- 1.3Conoscere il nome dei principali strumenti musicali e riconoscerli dal suono.
- 1.4Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate traducendole in azione motoria.
- 1.6 Fruire della musica attraverso l'ascolto silenzioso ed attento.

### **2. ESPRIMERSI CON IL CANTO E CON SEMPLICI STRUMENTI**

- 2.1 Memorizzare i testi dei canti.
- 2.2 Intonarsi al canto.
- 2.3 Sincronizzare il proprio canto a quello degli altri.
- 2.4 Cantare in modo adeguato ed espressivo.
- 2.5 Riprodurre singolarmente e in gruppo ritmi, utilizzando il corpo o semplici strumenti.

## **ARTE E IMMAGINE**

### **1. PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI**

1.1 Esprimersi con tecniche grafico-pittoriche diverse.

1.2 Utilizzare forme di comunicazione iconica per esprimere le proprie esperienze e sensazioni.

1.3 Discriminare ed usare i colori primari e secondari nella molteplicità del reale e dell'immaginazione.

1.4 Discriminare ed usare i colori complementari.

### **2. LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO**

2.1 Avviarsi a leggere immagini a livello denotativo (forme, colori, piani, luci, linee).

2.2 Avviarsi a leggere immagini a livello connotativo (sensazioni, emozioni, ecc....).

2.4 Leggere alcune opere del patrimonio artistico locale.

<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>1. IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>
1.1 Migliorare la coscienza del proprio corpo nel suo complesso e nei suoi distinti segmenti.
1.2 Orientarsi nello spazio secondo le consegne.
1.3 Sviluppare la capacità di gestire lo spazio in rapporto con gli altri.
1.4 Consolidare e migliorare gli schemi motori di base sia statici che dinamici.
1.5 Affinare la coordinazione oculo-manuale e quella dinamica generale.
1.6 Sviluppare e consolidare il controllo dell'equilibrio sia statico che dinamico.
1.7 Sviluppare lo schema motorio del lanciare-afferrare.
1.8 Saper camminare, correre, saltare in modo coordinato.
1.9 Effettuare correttamente percorsi, staffette, esercizi secondo regole stabilite.
<b>2. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE</b>
2.1 Porsi in relazione con gli altri positivamente, agire attivamente e correttamente nel gruppo.
2.2 Collaborare con gli altri secondo le consegne ricevute.
2.3 Riconoscere il proprio ruolo, in situazioni di gioco/sport di squadra, nel rispetto di quelli altrui.
2.4 Acquisire una coscienza e una corretta mentalità nei confronti dell'agonismo.
2.5 Conoscere vari tipi di sport.
2.6 Creare giochi con le regole.
<b>3. SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE.</b>
3.1 Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

<b>MATEMATICA</b>	
<b>1. PROBLEMI</b>	
1.1	Cogliere situazioni problematiche emergenti dal vissuto del gruppopclasse, dalla vita o dagli argomenti di studio.
1.2	Cogliere, tra alcune ipotesi risolutive di una situazione problematica concreta, quella più adatta e conveniente, giustificandola.
1.3	Evidenziare e riformulare i dati di un problema.
1.4	Individuare i dati inutili ed eliminarli.
1.5	Individuare i dati sottintesi.
1.6	Individuare i dati mancanti ed aggiungerli in maniera pertinente al testo.
1.7	Individuare la domanda.
1.8	Individuare, in una serie di domande, quella/e pertinente/i.
1.9	Individuare la domanda implicita in un problema con due o più operazioni.
1.10	Formulare, in un testo che ne è privo, la domanda.
1.11	Formalizzare il procedimento risolutivo eseguito.
1.12	Data una o più operazioni formulare il testo di un problema.
1.13	Formulare il testo di un problema data una situazione numerica
1.14	Risolvere problemi con le quattro operazioni.
1.15	Risolvere problemi inerenti il costo unitario e totale.
1.16	Risolvere problemi inerenti peso lordo, peso netto e tara.
1.17	Risolvere problemi inerenti le unità di misura e con le equivalenze.
1.18	Risolvere problemi con le frazioni.
<b>2. NUMERI</b>	
2.1	Leggere e scrivere i numeri interi (entro le centinaia di migliaia)
2.2	Leggere e scrivere i numeri decimali.
2.3	Riconoscere il valore posizionale delle cifre in base dieci.
2.4	Saper comporre e scomporre i numeri interi e decimali.
2.5	Confrontare e ordinare numeri interi e decimali.
2.6	Eeguire addizioni in colonna con più cambi, con numeri interi e decimali.



2.7	Eseguire sottrazioni in colonna con più cambi, con numeri interi e decimali.
2.8	Eseguire moltiplicazioni in colonna con numeri interi e decimali con due e tre cifre al moltiplicatore.
2.9	Eseguire divisioni in colonna con numeri interi e decimali con una e due cifre al divisore.
2.10	Verificare l'esattezza delle quattro operazioni.
2.11	Eseguire rapidamente in riga, con numeri interi e decimali, moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.
2.12	Riconoscere e utilizzare le principali proprietà delle operazioni.
2.13	Calcolare semplici espressioni numeriche con l'uso delle parentesi tonde.
2.14	Conoscere il ruolo dell'uno e dello zero nelle quattro operazioni.
2.15	Usare strategie di calcolo per acquisire abilità nel calcolo mentale.
2.16	Riconoscere e usare frazioni come operatori su numeri, insiemi, figure.
2.17	Calcolare la frazione di un numero.
2.18	Riconoscere e rappresentare frazioni decimali e individuare la relazione tra numeri e frazioni decimali.
2.19	Riconoscere e rappresentare frazioni complementari, equivalenti.
<b>3. SPAZIO, FIGURE E MISURA</b>	
3.1	Individuare e costruire figure simmetriche e assi di simmetria.
3.2	Riconoscere e classificare linee.
3.3	Acquisire il concetto di retta e le sue posizioni nello spazio.
3.4	Acquisire il concetto di angolo.
3.5	Costruire, classificare e misurare angoli.
3.6	Acquisire il concetto di poligono.
3.7	Riconoscere ed effettuare simmetrie, traslazioni e rotazioni
3.8	Riconoscere, classificare e costruire triangoli, quadrati, rettangoli, rombi, trapezi, parallelogrammi.
3.9	Saper classificare i triangoli riconoscendone alcune proprietà.
3.10	Saper classificare i quadrilateri sopraindicati, riconoscendone alcune proprietà.
3.11	Acquisire il concetto di perimetro e saper calcolare il perimetro di triangoli e quadrilateri.
3.12	Saper risolvere problemi sul calcolo di perimetri di figure piane.
3.13	Saper scegliere, usare, confrontare e rappresentare misure di lunghezza.

3.14 Saper scegliere, usare, confrontare e rappresentare misure di capacità.
3.15 Saper scegliere, usare, confrontare e rappresentare misure di peso.
3.16 Saper eseguire equivalenze fra unità di misura convenzionali.
3.17 Acquisire il concetto di area
<b>4. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>
4.1 Individuare in un universo scelto insiemi di oggetti con uno o più attributi e,viceversa, scoprire i criteri di classificazioni date.
4.2 Rappresentare le relazioni mediante l'uso di tabella a doppia entrata.
4.3 Usare correttamente i connettivi "e" "o" "non".
4.4 Usare in modo appropriato i quantificatori (tutti, nessuno, alcuni, qualche...).
4.5 Utilizzare correttamente espressioni del tipo: possibile, impossibile, certo, probabile...
4.6 Individuare gli elementi necessari alla costruzione di un grafico.
4.7 Tabulare gli elementi individuati.
4.8 Conoscere e leggere vari tipi di grafici.
4.9 Individuare la successione ordinata delle azioni.
4.10 Rappresentare con il diagramma di flusso una successione ordinata di azioni necessarie per raggiungere un determinato scopo.

<b>TECNOLOGIA ED INFORMATICA</b>
1.1 Conoscere il funzionamento del computer e delle periferiche.
1.2 Utilizzare, creare e modificare documenti con programmi adeguati.
1.3 Utilizzare i comandi principali per aprire, elaborare, stampare e chiudere un documento.
1.4 Utilizzare autonomamente i comandi e le opzioni del mouse ( pulsante destro/sinistro, trascinamento, scorrimento) e della tastiera.
1.5 Utilizzare le procedure taglia/copia/incolla.
1.6 Creare cartelle e salvare file.
1.7 Utilizzare autonomamente programmi didattici su diversi tipi di supporto digitale.

<b>SCIENZE</b>
<b>1. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.</b>
1.1 Saper osservare: oggetti, fatti, eventi, organismi, fenomeni, ambienti.
1.2 Saper individuare problemi, collegamenti, interazioni.
1.3 Saper formulare ipotesi.
1.4 Saper raccogliere dati.
1.5 Saper sperimentare per verificare le ipotesi.
1.6 Saper trarre conclusioni.
1.7 Saper relazionare verbalmente usando il linguaggio specifico.
<b>2. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.</b>
2.1 Saper osservare e analizzare gli ambienti naturali.
2.2 Conoscere organismi viventi presenti nei vari ambienti.
2.3 Saper classificare i viventi.
2.4 Saper condurre osservazioni particolareggiate di un essere vivente e del suo ciclo vitale.
2.5 Saper individuare rapporti tra strutture e funzioni negli esseri viventi (adattamento ed evoluzione).
2.6 Conoscere le relazioni tra ambiente e organismi viventi.
<b>3. OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI.</b>
3.1 Compiere esperienze su fenomeni fisici e biologici seguendo le istruzioni dell'insegnante.
3.2 Ripetere autonomamente le esperienze già eseguite con l'insegnante.