



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 4° OVEST

L.go Bezzi 6 – 41049 Sassuolo

moic82700l@istruzione.it *posta certificata:* moic82700l@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2017/2018

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

DISCIPLINA: “Educazione Fisica”

Classi Prime

COMPETENZE, ABILITA' e loro PERIODIZZAZIONE

Nell'ambito dell'orario curricolare	Periodo
1. Conoscenza di schemi motori di base, equilibrio, orientamento, ritmo	- Anno scolastico
2. Conoscenza dell'espressività corporea, generale, sportiva e ritmica.	
3. Conoscenza di elementi tecnici, tattici ed arbitrali di giochi, quali: palla forte, palla tra due fuochi, palla prigioniera	- 2° Quadrimestre - Anno scolastico
4. Conoscenza di elementi tecnici, tattici ed arbitrali di giochi sportivi quali minivolley, pallamano, pallacanestro, calcio, tennis tavolo, badminton.	- 1° Quadrimestre
5. Conoscenza delle specialità dell'atletica leggera	
6. Conoscenza delle principali norme su igiene, sicurezza, prevenzione, primo soccorso, salute e benessere.	
7. Conoscenza dei muscoli e loro funzionamento	-2° Quadrimestre
Nell'ambito dell'orario extra curricolare	Periodo
1. Torneo di pallavolo.	- 2° Quadrimestre
2. Gara di Istituto di atletica leggera (corsa campestre).	- 1° quadrimestre
3. Gruppo Sportivo Scolastico	- 2° Quadrimestre
Progetti particolari (in collaborazione con enti esterni o esperti)	Periodo
1. Partecipazione ai Giochi della Gioventù	- 2° Quadrimestre
2. Partecipazione Coppa Speranze FIAT	- 2° Quadrimestre
3. Partecipazione ai Campionati Studenteschi	- 2° Quadrimestre
4. Corso di nuoto	- 1° Quadrimestre

Classi Seconde

COMPETENZE, ABILITA' e loro PERIODIZZAZIONE

Nell'ambito dell'orario curriculare	Periodo
1. Conoscenza di schemi motori di base, equilibrio, orientamento, ritmo, obiettivi e procedure del piano di lavoro.	- Anno scolastico
2. Conoscenza dell'espressività corporea, generale, e sportiva.	- 2° Quadrimestre
3. Conoscenza di elementi tecnici, dei giochi sportivi quali minivolley, pallamano, pallacanestro, calcio, tennis tavolo, badminton.	- Anno scolastico
4. Conoscenza delle specialità di atletica leggera	
5. Conoscenza delle principali norme su igiene, sicurezza, prevenzione, primo soccorso, salute e benessere.	- 1° Quadrimestre
6. Conoscenza delle capacità condizionali e del loro allenamento forza, velocità resistenza	- 2° Quadrimestre
Nell'ambito dell'orario extra curricolare	Periodo
1. Torneo di pallavolo.	- 2° Quadrimestre
2. Gara di Istituto di atletica leggera (corsa campestre).	- 1° quadrimestre
3. Gruppo Sportivo Scolastico.	- febbraio - maggio
Progetti particolari (in collaborazione con enti esterni o esperti)	Periodo
1. Partecipazione ai Giochi della Gioventù	- 2° Quadrimestre
2. Partecipazione Coppa Speranze FIAT	- 2° Quadrimestre
3. Partecipazione ai Campionati Studenteschi	- 2° Quadrimestre
4. Corso di nuoto	- 1° Quadrimestre

Classi terze

COMPETENZE, ABILITA' e loro PERIODIZZAZIONE

Nell'ambito dell'orario curriculare	Periodo
7. Conoscenza di schemi motori di base, equilibrio, orientamento, ritmo, obiettivi e procedure del piano di lavoro.	- Anno scolastico
8. Conoscenza dell'espressività corporea, generale, e sportiva.	- 2° Quadrimestre
9. Conoscenza di elementi tecnici, tattici ed arbitrali di giochi sportivi minivolley, pallamano, pallacanestro, calcio, tennis tavolo, badminton.	- Anno scolastico
10. Conoscenza delle specialità di atletica leggera	
11. Conoscenza delle principali norme su igiene, sicurezza, prevenzione, primo soccorso, salute e benessere.	- 1° Quadrimestre
12. Conoscenza delle principali metodologie di allenamento	- 2° Quadrimestre
Nell'ambito dell'orario extra curricolare	Periodo
4. Torneo di pallavolo.	- 2° Quadrimestre
5. Gara di Istituto di atletica leggera (corsa campestre).	- 1° quadrimestre
6. Gruppo Sportivo Scolastico.	- febbraio - maggio
Progetti particolari (in collaborazione con enti esterni o esperti)	Periodo
5. Partecipazione ai Giochi della Gioventù	- 2° Quadrimestre
6. Partecipazione Coppa Speranze FIAT	- 2° Quadrimestre

7. Partecipazione ai Campionati Studenteschi

8. Corso di nuoto

- 2° Quadrimestre

- 2° Quadrimestre

STANDARD

COMPETENZA	STANDARD	LIVELLI
MOVIMENTO	Ha consapevolezza della propria ed altrui corporeità e utilizza le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni ed alla evoluzione psicofisica	3- Padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili con soluzioni personali 2- Utilizza azioni motorie in situazioni combinate 1- Controlla azioni motorie in situazioni semplici
LINGUAGGI DEL CORPO	Utilizza i linguaggi motori specifici, comunicativi ed espressivi con soluzioni personali	3- Padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi con soluzioni personali 2- Utilizza linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo personale 1- Guidato, utilizza alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo codificato
GIOCO E SPORT	Nel gioco e nello sport risolve problemi motori applicando tecniche e tattiche, rispettando regole e valori sportivi	3- Padroneggia abilità tecniche e sceglie nella cooperazione soluzioni tattiche in modo personale, dimostrando fair play 2- Utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora, mettendo in atto comportamenti corretti 1- Utilizza negli ambiti conosciuti alcune abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali
SALUTE E BENESSERE	Assume i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere	3- Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria 2- Applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale ed il benessere 1- Guidato, applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere

METODOLOGIA

RAPPORTO CON LA CLASSE	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	USO DEGLI STRUMENTI	VERIFICHE
Relazioni	Metodo di studio	Tipologia	Tipologia e quantità
<ul style="list-style-type: none">• Instaurazione di un proficuo rapporto di fiducia e di collaborazione. Ricerca della motivazione.• Spiegazioni orali.• Dimostrazioni pratiche.• Colloqui.	<ul style="list-style-type: none">• Metodo globale• Metodo analitico• Apprendimento per prova ed errore con insegnamento il più possibile individualizzato in particolare nelle correzioni.• Approccio il più possibile ludico negli apprendimenti motori.• Lavoro individuale, a coppie, in piccolo gruppo.• Lezione frontale.• Lezione di gruppo.	<ul style="list-style-type: none">• Piccoli e grandi attrezzi presenti in palestra.• Palestra e ambiente esterno.	<ul style="list-style-type: none">• Test (2 per quadrimestre)• Prove pratiche(2 per quadrimestre)• Controllo sistematico (regolarmente, ogni lezione)

Gli insegnanti

Pietro Bevivino

Cavazzuti Stefania