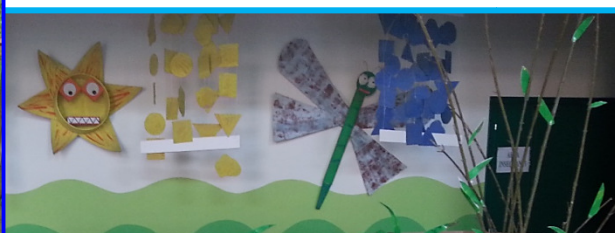


Istituto Comprensivo Sassuolo 4° Ovest

**Scuola dell'Infanzia
Peter Pan/Quattroponti
Programmazione di Plesso
a.s. 2015/2016**



Scuola dell'Infanzia Peter Pan/Quattroponti

Istituto Comprensivo Sassuolo 4° Ovest

Tel. 0536/880667

ANALISI DELLA SITUAZIONE

La scuola dell'Infanzia "Peter Pan/Quattroponti" è un edificio di nuova costruzione, ('08) la cui struttura antisismica è stata realizzata rispettando i criteri della bioedilizia: ecocompatibilità, isolamento termo-acustico, risparmio energetico.

Situata nel quartiere Quattroponti di una città fortemente industrializzata presenta un tessuto sociale eterogeneo con la presenza di famiglie extracomunitarie.

La modalità organizzativa del plesso sarà volta alla **relazione/collaborazione** per porsi:

1. come luogo di incontro, di partecipazione e di cooperazione tra adulti e bambini
2. come spazio di impegno educativo tra genitori e insegnanti.

PIANO ORGANIZZATIVO DI PLESSO

SPAZI INTERNI

L'edificio disposto su di un unico piano è costituito da:

- **ampio salone**
- **4 sezioni**
- **auladocenti**
- **ex sala mensa da attrezzare a uso laboratorio** per: attività grafico-pittoriche e manipolative, fruizione sussidi audiovisivi, post-scuola,....
- **due bagni** per adulti
- **cucina**
- **ripostiglio**

SPAZI ESTERNI

Vasta area verde e cortiliva, recintata e attrezzata.

SEZIONI

La scuola è composta da 4 sezioni di cui 3 omogenee e una mista:

- sez. 3 anni 28 bambini
- sez. 4 anni 28 bambini
- sez. 5 anni 25 bambini
- sez. mista 27 bambini

ORGANIZZAZIONE GIORNATA SCOLASTICA

<i>Fascia oraria</i>	<i>Descrizione</i>
7.30 - 8.00	entrata dei bambini che usufruiscono dell'assistenza pre-scuola
8.00 - 9.00	ingresso bambini
9.00 - 11.15	attività didattica e ludica
11.15 - 11.30	uscita dei bambini che non usufruiscono del pranzo
11.40 - 12.30	pranzo
12.30 - 13.00	gioco libero e uscita per chi non resta nel pomeriggio
13.15 - 15.15	Riposo pomeridiano
15.30 - 15.45	merenda
15.45 - 16.00	uscita
16.00 - 18.30	Post-scuola (solo per chi già iscritto dallo scorso a.s.)

SERVIZI

- **Pre-scuola dalle 7.30 alle 8.00** con personale comunale Ditta Domus
- **Post-scuola dalle 16.00 alle 18.30** con personale comunale Ditta Domus
- **Mensa:** il pasto viene fornito alla scuola dalla ditta CIR

Il menù si differenzia da estivo ad invernale.

La prenotazione del pasto viene annotata giornalmente dai genitori apponendo la firma nell'apposito elenco predisposto all'interno di ogni sezione.

VALUTAZIONE DELLE RISORSE UMANE:

INTERNE

- Nella scuola operano:
 - 7 insegnanti a tempo normale
 - 1 insegnante part-time a 15 ore
 - 1 ins. a 10 ore per il completamento d'orario del part-time
 - 1 insegnante dalla dotazione in organico aggiuntivo a 22 ore (in servizio da dic. '15 nella sezione mista)
 - 1 insegnante di religione
 - 1 P.E.A
 - 3 collaboratori scolastici Ata
 - 2 addetti alla distribuzione pasti
 - 1 educatore per l'assistenza pre-scuola
 - 1 educatore per l'assistenza post-scuola

L'attività di I.R.C. viene svolta sulle 4 sezioni tutti i mercoledì della settimana e il martedì a cadenza mensile come da prospetto orario agli atti. (Programmazione I.R.C. vedi P.T.O.F. d'Istituto)

COLLABORATORI SCOLASTICI

I collaboratori partecipano alle seguenti attività:

- Appoggio alla sezione dei tre anni nei seguenti momenti: alle 13.00 e dopo il riposo alle 15.20
- Feste e iniziative varie di plesso o sez.

ESTERNE/TERRITORIALI

Tra le risorse territoriali esterne si annoverano quelle fornite da:

- Comune di Sassuolo
- C.E.A (Centro Educazione Ambientale)
- Operatori AZIENDA USL
- Centro per le Famiglie
- Hera

Le varie agenzie sopra nominate offrono secondo la loro specificità percorsi didattici rivolti ai bambini, intervengono con specialisti o esperti a seconda delle richieste, offrono opportunità di aggiornamento alle insegnanti e momenti di incontro formativo per le famiglie.

Si cercherà di coinvolgere le famiglie a mettere a disposizione competenze ed esperienze personali per ampliare le opportunità formative dei bambini.

RISORSE ECONOMICHE

Le risorse economiche a disposizione provenienti da: fondo di istituto, ricavo di iniziative varie organizzate con la collaborazione dei genitori prevedono cifre che variano annualmente.

ALLESTIMENTO SPAZI

Le scelte per l'allestimento dell'ambiente scuola vengono compiute con iniziative di team all'interno delle varie sezioni e collegialmente per le parti comuni tenendo conto dei bisogni dei bambini e di criteri riferiti a:

- funzionalità
- flessibilità
- aggregazione
- differenziazione (in base all'età, come proposta di materiali da utilizzare e come contesto legato ai progetti curricolari)

Ogni sezione è organizzata con **“spazi-gioco”** che permettono a seconda delle esigenze e dell'età dei bambini di sperimentare attività sia libere che guidate atte a individuare **“interessi e bisogni”** di ognuno. Entrambe hanno a disposizione bagno con relativo antibagno. Le insegnanti hanno allestito in ognuna di esse uno spazio per le **“comunicazioni”** con i genitori.

Si valuterà in corso d'anno in base alle risorse a disposizione l'allestimento del laboratorio e la riorganizzazione del salone.

Si definiscono i seguenti giorni per l'utilizzo del salone:

- Lunedì sezione 3 anni: dalle 10.15 alle 11.15
- Martedì sezione mista: dalle 10.15 alle 11.15
- Giovedì sezione 4 anni: dalle 10.15 alle 11.15
- Venerdì sezione 5 anni: dalle 10.15 alle 11.15

Organizzazione del Curricolo

La nostra programmazione fa riferimento alle *Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012* in cui si esplicita che la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia**, della **competenza** e della **cittadinanza**.

Nelle Indicazioni nazionali nella definizione di campo d'esperienza si sottolinea che "L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono ai bambini di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti..." pertanto sarà cura delle insegnanti valorizzare l'esperienza diretta utilizzando tutti gli ambiti del fare e dell'agire dei bambini affinché essi possano **"imparare ad imparare"**.

DAL P.T.O.F. D'ISTITUTO

PROGETTO "SI FA LA MUSICA...": sezione 3 anni e mista gruppo 3 anni

PROGETTO "DIRE...FARE...TEATRARE": sezione 4 anni e mista gruppo 4 anni

PROGETTO "GIOCOIMPARANDO": sezione 5 anni e mista gruppo 5 anni

Vedi schede progetto: P.T.O.F. d'Istituto

PROGETTO DI PLESSO:

"CON ELMER... TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI"

Laboratorio/Intersezione dal progetto d'Istituto ERASMUS

Nella settimana che va dal 25 al 29 gennaio 2016 i bambini di tutta la scuola saranno impegnati all'interno delle quattro sezioni in gruppi misti (3-4-5 anni)

L'interscambio tra le varie sezioni permetterà ad ognuno di sperimentare le varie proposte "laboratoriali" che avranno quale intento comune la rappresentazione di una storia animata che verrà presentata il 9 febbraio (festa di carnevale) e riproposta il 9 maggio in occasione della giornata interculturale organizzata dall'Istituto 4° Ovest.

PROGETTI DI SEZIONE

I docenti delle 4 sezioni programmano a cadenza mensile utilizzando i traguardi di sviluppo della competenza per organizzare attività ed esperienze che valorizzino il fare e l'agire dei bambini.

SEZIONE 3 ANNI: "LE MIE MANI NEL MONDO"

SEZIONE 4 ANNI: "VITA NELLA TERRA, VITA NEL PRATO"

SEZIONE 5 ANNI: "UN SOFFIO DI VENTO"

SEZIONE MISTA: "I SEGNI INCONTRANO I COLORI"

Vedi descrizione dei vari percorsi in allegato

Adesione Progetti proposti dalle varie agenzie del territorio: **Comune - CEA – Centro per le famiglie, Hera, ecc..**

Sezione 3 anni

- Visita a Palazzo Ducale con burattini
- Progetto di Educazione Motoria “Educare al movimento”
- Il castello del cucù
Visita animata alla scoperta del castello di Spezzano e delle leggende del suo bosco

Sezione 4 anni

- Visita a Palazzo Ducale con percorso tematico: ANIMALI E PAESAGGI
- Favole e ombre cinesi-Narrazione morale e immagini a Villa Giacobazzi
- Progetto di Educazione Motoria “Educare al movimento”
- Progetto “Un magico sonaglio da favola”
- Nel fossato del Castello di Spezzano...vive un drago!
Visita animata con personaggi in costume

Sezione 5 anni

- Favole e ombre cinesi-Narrazione morale e immagini a Villa Giacobazzi
- Progetto di Educazione Motoria “Educare al movimento”
- Progetto “A lezione di sicurezza: giocando, imparando sulla strada amica.”
- Il fantasma pirata del vascello si è perso nel nostro castello (presso Castello di Spezzano)

Sezione Mista

- Visita a Palazzo Ducale con burattini
- Progetto di Educazione Motoria “Educare al movimento”
- Progetto “A lezione di sicurezza: giocando, imparando sulla strada amica.”
- Nel fossato del Castello di Spezzano...vive un drago!
Visita animata con personaggi in costume

ORGANIZZAZIONE MOMENTI COMUNI

Per il corrente anno scolastico si attueranno attività comuni nei seguenti momenti:

- **Progetto di Plesso: “Con Elmer... tutti per uno, uno per tutti”**
- Festa di Natale – solo con i bambini
- Festa di Carnevale – solo con i bambini
- - Dal percorso: **Accoglienza**
“FACCIAMO COLAZIONE INSIEME A SCUOLA: FESTA DI PRIMAVERA”
Sono coinvolte tutte le sezioni (con i genitori)
- Festa di fine anno - da definire

Le modalità di organizzazione verranno formalizzate in sede di intersezione.

Durante la programmazione mensile fissata per ogni primo mercoledì del mese le insegnanti riserveranno una parte del tempo per la progettazione di plesso.

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

Vista la forte valenza che viene data nelle Indicazioni Nazionali ai rapporti di collaborazione scuola-famiglia nell'attuare il Percorso Formativo dei bambini le insegnanti nei vari incontri programmati continueranno e amplieranno le proposte atte a sensibilizzare i genitori sulla valenza educativa e didattica della scuola.

Le comunicazioni rivolte ai genitori vengono affisse all'interno di ogni sezione o sulla porta d'ingresso se comuni a tutti.

Si ipotizzano i seguenti incontri:

- 2 intersezioni con i rappresentanti dei genitori
- 2 assemblee di sezione
- 2 colloqui individuali

Infine, e non per ultimo, verrà richiesta alle famiglie una costante partecipazione alla vita scolastica in modo da cooperare costruttivamente in un rapporto di interazione e continuità di intenti.

CONTINUITÀ

Per garantire continuità al percorso scolastico di ogni bambino, verrà messo a punto un piano di interventi inserito all'interno del P.T.O.F. di Istituto

INFANZIA-PRIMARIA

- Progetto **Ponte Interistituto**
- Colloqui per il passaggio di informazioni tra le insegnanti di infanzia e primaria; nell'anno scolastico successivo colloqui di verifica
- Open day
- Visita dei bambini dell'infanzia alla scuola primaria durante una giornata scolastica

NIDO - INFANZIA: PROGETTO 0/6

- Scambi pedagogici
- Colloqui per il passaggio di informazioni e nell'anno successivo colloqui di verifica
- Open Day

INCARICHI di PLESSO

- **Coordinatore di plesso:** Cassiani Tamara

INCARICHI dal P.T.O.F di Istituto

Referente Internet Infanzia: Calabrese Giuliana

Referente per la continuità nido-infanzia e infanzia-primaria: Costi Tiziana

Referente sicurezza: Bolzoni Laura

Commissione PAI: Bolzoni Laura

Commissione P.T.O.F.: Cassiani Tamara

PIANO SICUREZZA

In riferimento alla legge riguardante la sicurezza sui luoghi di lavoro è stato predisposto un PIANO DI EVACUAZIONE da attuare in caso di emergenza, fissando per bambini e personale compiti e percorsi precisi. Due simulazioni verranno effettuate in corso d'anno.

Sassuolo, Dicembre 2015

Le Insegnanti

PETER PAN/QUATTROPONTI

Progetti P.O.F. A.S. 2015-2016

PROGETTI PERCORSI/DIDATTICI	SEZIONE	ABSTRACT
<p>"LE MIE MANI NEL MONDO"</p>	<p>Sez. 3 ANNI Peter Pan/Quattroponti</p>	<p>Le mani sono il nostro mezzo per conoscere il mondo: servono ad esplorare, sentire, comunicare emozioni.</p> <p>Utilizzare vari tipi di materiali, poter modellare, frantumare, toccare, potersi sporcare rende l'attività del bambino molto piacevole dal punto di vista sensorio e offre anche un'importante risvolto simbolico ovvero far sentire il bambino protagonista nel modellare la realtà esterna. Avviare l'alunno alla consapevolezza che ogni sua azione lascia un'impronta e questa è espressione di sé.</p>
<p>"VITA NELLA TERRA, VITA NEL PRATO"</p>	<p>Sez. 4 ANNI Peter Pan-Quattroponti</p>	<p>Quest'anno i bambini si avventureranno alla scoperta dell'ambiente prato e della terra che lo fa crescere e lo sostiene. Con le mani nella terra e gli occhi attenti i bambini impareranno a conoscere l'elemento terra con le sue caratteristiche fisiche e il mondo degli insetti.</p> <p>Utilizzando i sensi e, in particolare le mani indagheranno l'ambiente naturale inoltre interagendo con esso, scavando, osservando, raccogliendo, piantando semi diventeranno piccoli entomologi ma anche piccoli ortolani.</p>

<p style="text-align: center;">"UN SOFFIO DI VENTO"</p>	<p style="text-align: center;">Sez. 5 ANNI Peter Pan/Quattroponti</p>	<p>Con questo progetto i bambini andranno alla scoperta di un elemento apparentemente invisibile: "il vento". Cercheremo di soffermare l'attenzione su questo fenomeno atmosferico per prendere consapevolezza che "l'aria" pur invisibile è attorno a noi e che attraverso diversi segni ci avverte della sua presenza se sappiamo decifrarli prestando attenzione.</p> <p>Attraverso le esperienze che verranno proposte si stimoleranno i bambini a formulare ipotesi, conoscere nuovi vocaboli e <u>sperimentare in "concreto l'invisibilità dell'aria"</u> cogliendone nel contempo la sua l'importanza per ogni essere vivente.</p>
<p style="text-align: center;">"I SEGNI INCONTRANO I COLORI"</p>	<p style="text-align: center;">Sez. MISTA Peter Pan-Quattroponti</p>	<p>Attraverso questo progetto i bambini avranno la possibilità di fare esperienza grafica sui diversi modi di produrre punti, linee, segni...elementi base del disegno ...della scrittura. Il percorso prevede l'osservazione di opere di pittori come J. Mirò, P. Klee, W. Kandinsky, ... per ricercare al loro interno "segni", "colori" ... e la rielaborazione di alcune di esse.</p> <p>I bambini più piccoli manipolando colori e materiali lasceranno segni, tracce, impronte, elaborando così il loro primo alfabeto grafico.</p>