

ITALIANO	
1	OBIETTIVO FORMATIVO: Ascoltare, parlare e comprendere
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
1.1	Prestare attenzione ai messaggi orali, tenendo conto del contesto
1.2	Riconoscere globalmente il significato e la funzione di un semplice messaggio
1.3	Ascoltare, comprendere ed eseguire un comando
1.4	Ascoltare e rispondere alla richiesta posta
1.5	Ascoltare e intervenire nelle conversazioni
1.6	Ascoltare la lettura dell'insegnante e rispondere a semplici domande
1.7	Saper leggere e verbalizzare immagini
1.8	Comprendere le principali informazioni date da un semplice testo ascoltato
1.9	Esprimere i propri bisogni
1.10	Riferire le proprie esperienze personali utilizzando un linguaggio semplice e corretto
1.11	Memorizzare e ripetere semplici filastrocche e/o poesie
1.12	Illustrare un semplice testo ascoltato
2	OBIETTIVO FORMATIVO: Leggere
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
2.1	Sapere decodificare fonemi e sillabe
2.2	Leggere correttamente parole conosciute
2.3	Leggere correttamente parole nuove
2.4	Leggere correttamente semplici frasi
2.5	Leggere ad alta voce in modo scorrevole brevi e semplici testi
2.6	Comprendere il significato delle parole lette
2.7	Comprendere globalmente il significato di una frase
2.8	Comprendere globalmente il significato di semplici testi
2.9	Comprendere le principali informazioni di un semplice testo
3	OBIETTIVO FORMATIVO: Scrivere
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
3.1	Copiare sillabe, parole e frasi seguendo un modello
3.2	Tradurre i fonemi nei corrispondenti grafemi
3.3	Usare una grafia comprensibile
3.4	Scomporre e ricomporre le parole
3.5	Dividere correttamente una parola dall'altra
3.6	Scrivere sotto dettatura sillabe, parole e frasi
3.7	Scrivere parole e frasi correttamente
3.8	Comprendere e utilizzare le prime regole ortografiche e sintattiche
3.9	Rispettare l'ordine grafico convenzionale (spaziatura, impaginazione)
3.10	Tradurre il proprio pensiero in frase
3.11	Trasformare un semplice testo in una sequenza di immagini
3.12	Trasformare una sequenza d'immagini in un breve testo
4	OBIETTIVO FORMATIVO: Riflettere sulle strutture della lingua

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
4.1	Riconoscere fonemi; leggere e scrivere i corrispondenti grafemi
4.2	Riconoscere sillabe; leggere e scrivere i corrispondenti grafemi
4.3	Riconoscere e utilizzare le prime regole ortografiche: suoni duri e dolci
4.4	Riconoscere e utilizzare le prime regole ortografiche: i digrammi (GN – GL – SC) e i gruppi consonantici (CU – QU – CQU)
4.5	Riconoscere e utilizzare le prime regole ortografiche: le doppie, l'accento, l'elisione, il troncamento, la divisione in sillabe
4.6	Utilizzare lettere, sillabe, parole e disegni per giochi linguistici
4.7	Strutturare la frase utilizzando soggetto, predicato ed espansione
4.8	Avviarsi alla conoscenza dei principali segni di punteggiatura
4.9	Utilizzare i caratteri del corsivo

STORIA	
1	OBIETTIVO FORMATIVO: Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
1.1	Sapere conoscere i momenti principali della giornata: mattino, pomeriggio, sera
1.2	Ricostruire in modo cronologico le azioni effettuate durante la giornata
1.3	Usare correttamente i termini: ieri, oggi, domani
1.4	Ricostruire in modo cronologico le azioni più importanti che si sono effettuate durante la settimana
1.5	Conoscere e utilizzare i nomi dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni
1.6	Descrivere avvenimenti che si svolgono contemporaneamente
1.7	Usare correttamente i termini: prima, dopo, adesso, durante, mentre, contemporaneamente
2	OBIETTIVO FORMATIVO: Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
2.1	Ricostruire alcuni avvenimenti dell'anno scolastico e/o avvenimenti passati relativi alla propria vita attraverso documenti e testimonianze
2.2	Comprendere che il trascorrere del tempo produce mutamenti nelle persone, negli oggetti e negli ambienti

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
1	OBIETTIVO FORMATIVO: Essere disponibili a conoscere gli altri e a tessere relazioni positive con tutti
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
1.1	Imparare a rispettare se stessi e gli altri
1.2	Riconoscere e usare le espressioni linguistiche che favoriscono lo sviluppo dei rapporti sociali con i compagni e gli adulti

1.3	Conoscere e imparare ad applicare le regole che guidano la vita della classe e della scuola
1.4	Contribuire a realizzare un clima positivo nella vita quotidiana
1.5	Rispettare gli incarichi assunti e portarli a termine
1.6	Sapere utilizzare gli spazi e gli oggetti comuni
1.7	Presentarsi e fornire informazioni su di sé
1.8	Sapere stabilire scambi comunicativi all'interno della classe

GEOGRAFIA	
1	OBIETTIVO FORMATIVO: Orientarsi nello spazio conosciuto utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
1.1	Riconoscere che ogni corpo occupa uno spazio
1.2	Localizzare la posizione degli elementi prendendo come punto di partenza se stessi, altre persone e oggetti
1.3	Usare correttamente e praticamente i termini: sopra/sotto; davanti/dietro; destra/sinistra; alto/basso; dentro/fuori; aperto/chiuso; vicino/lontano
1.4	Operare confronti usando tali relazioni
1.5	Eseguire spostamenti su griglie quadrettate seguendo istruzioni scritte e simbolizzate con frecce
2	OBIETTIVO FORMATIVO: Osservare, descrivere e confrontare paesaggi con l'uso di rappresentazioni
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
2.1	Osservare, descrivere e confrontare gli spazi e le funzioni di ambienti interni ed esterni
2.2	Leggere, costruire e utilizzare mappe riferite a semplici percorsi
2.3	Leggere, costruire e utilizzare mappe riferite a spazi analizzati utilizzando una legenda concordata
2.4	Effettuare percorsi seguendo istruzioni verbali e rappresentarli graficamente

ARTE E IMMAGINE	
1	OBIETTIVO FORMATIVO: Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
1.1	Esprimere il proprio vissuto mediante il disegno
1.2	Rappresentare con il disegno una storia ascoltata
1.3	Illustrare le sequenze di un testo
1.4	Riconoscere e riprodurre linee e forme
1.5	Sapere distinguere e utilizzare colori primari e secondari
1.6	Utilizzare tecniche diverse
1.7	Manipolare materiale plasmabile e utilizzare materiale di diverso tipo per realizzare forme e figure
2	OBIETTIVO FORMATIVO:

	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
2.1	Riconoscere e denominare gli elementi che costituiscono un'immagine
2.2	Riconoscere e denominare i colori dominanti
2.3	Riconoscere il tipo d'ambiente rappresentato in un'immagine
2.4	Scrivere una breve didascalia riferita a una o più immagini

	MUSICA
1	OBIETTIVO FORMATIVO: Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
1.1	Avviare il bambino alla scoperta dei suoni
1.2	Distinguere il suono dal silenzio
1.3	Discriminare suoni e rumori in un ambiente e classificarli (forte/piano – naturale/artificiale – gradevole/fastidioso – ecc)
1.4	Interpretare verbalmente e con il corpo brani musicali
2	OBIETTIVO FORMATIVO: Esprimersi con il canto e semplici strumenti
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
2.1	Scoprire e sperimentare le possibilità offerte dallo strumento voce
2.2	Produrre semplici sequenze sonore
2.3	Produrre ritmi con il corpo
2.4	Memorizzare il testo di un canto
2.5	Sincronizzare il proprio canto a quello degli altri cantando in modo adeguato ed espressivo

	MATEMATICA
1	OBIETTIVO FORMATIVO: Operare con i numeri
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
1.1	STABILIRE RELAZIONI
1.1.1	Esprimere con simboli $>$, $<$, $=$ la relazione tra raggruppamenti di oggetti
1.1.2	Saper associare il simbolo numerico a una data quantità e viceversa
1.1.3	Costruire la prima linea dei numeri fino a 20 attraverso l'operatore $+1$
1.1.4	Ordinare i numeri da 0 a 20 progressivamente e regressivamente
1.1.5	Conoscere la numerazione ordinale
1.2	CONTARE E NUMERARE IN BASE 10
1.2.1	Effettuare attività di raggruppamento in base 10 con materiale strutturato e non
1.2.2	Raggruppare operando un cambio con materiale strutturato e non
1.2.3	Cogliere il concetto di decina
1.2.4	Scrivere il numero comprendendo il valore posizionale delle cifre
1.3	ESEGUIRE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

1.3.1	Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete
1.3.2	Sapere usare il simbolo dell'addizione
1.3.3	Sapere usare il simbolo della sottrazione
1.3.4	Sapere eseguire oralmente e per iscritto addizioni e sottrazioni
1.3.5	Sapere eseguire addizioni con più addendi
1.3.6	Acquisire il concetto di addizione e sottrazione come operazioni inverse
1.3.7	Risolvere problemi che richiedono l'uso dell'addizione
1.3.8	Risolvere problemi che richiedono l'uso della sottrazione
2	OBIETTIVO FORMATIVO: Collocare nello spazio (GEOMETRIA)
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
2.1	SAPERE ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FIGURE PIANE
2.1.1	Osservare oggetti e rilevare forme
2.1.2	Definire le forme geometriche più comuni piane e solide
2.1.3	Rappresentare graficamente oggetti e riprodurre forme
2.1.4	Sapere riconoscere e usare linee aperte e chiuse
2.1.5	Sapere usare correttamente le definizioni aperto/chiuso, dentro /fuori
2.1.6	Compiere classificazioni di forme geometriche
2.2	LOCALIZZARE OGGETTI NELLO SPAZIO
2.2.1	Usare correttamente i termini davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano
2.2.2	Localizzare se stessi nello spazio in riferimento sia a oggetti che ad altre persone
2.2.3	Localizzare gli oggetti nello spazio sia in riferimento a oggetti che a se stessi
2.3	EFFETTUARE PERCORSI SEGUENDO ISTRUZIONI VERBALI
2.3.1	Spostare se stessi e oggetti lungo percorsi indicati
2.3.2	Descrivere verbalmente i percorsi eseguiti rappresentandoli anche graficamente
2.3.3	Eseguire spostamenti su griglie quadrettate seguendo istruzioni scritte e simboleggiate con frecce
2.3.4	MISURARE
2.4	Individuare in oggetti e in persone proprietà misurabili
2.4.1	Comprendere misurazioni con unità di misura non convenzionali
2.4.2	Confrontare misurazioni effettuate e stabilire relazioni
3	OBIETTIVO FORMATIVO: Introdurre al pensiero razionale
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
3.1	LEGGERE E COMPRENDERE UN TESTO PROBLEMatico ATTRAVERSO UNA SERIE DI QUESITI INERENTI IL CONTENUTO DEL PROBLEMA STESSO
3.1.1	Analizzare il contenuto del testo proposto
3.1.2	Individuare le informazioni utili
3.1.3	Esporre con parole il procedimento risolutivo adatto
3.1.4	Individuare l'operazione opportuna
3.1.5	Cercare la soluzione di una situazione problematica concreta anche attraverso attività manipolative

3.1.6	Scrivere la risposta opportuna
3.2	CONOSCERE I PRIMI ELEMENTI DI STATISTICA, PROBABILITA', INFORMATICA
3.2.1	In un contesto di gioco e in situazioni tratte dalla vita reale individuare in modo coerente le espressioni sicuro, possibile, impossibile
3.2.2	Intuire l'uso corretto dei connettivi logici E, O, NON
3.2.3	Sapere usare i quantificatori logici OGNI, NESSUNO, ALCUNO
3.2.4	Usare correttamente gli enunciati VERO - FALSO
3.3	COMPRENDERE E INTERPRETARE DATI
3.3.1	Raccogliere dati sufficienti per condurre una semplice indagine
3.3.2	Tabulare i dati raccolti attraverso varie tipologie di grafico
3.3.3	Leggere i grafici prodotti e trarre informazioni significative per l'indagine condotta
3.3.4	Ordinare in successione logica e cronologica vignette disposte casualmente

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO FORMATIVO: Interpretare il mondo fatto dall'uomo	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
1.1	Descrivere oggetti cogliendone proprietà e caratteristiche
1.2	Raggruppare oggetti secondo criteri dati
1.3	Riprodurre semplici modelli osservati con materiali vari
1.4	Avviarsi a una prima forma di conoscenza del computer e delle sue parti
1.5	Corrette procedure di accensione e spegnimento del computer
1.6	Utilizzo base di programmi di scrittura

SCIENZE	
1	OBIETTIVO FORMATIVO: Osservare e porre domande sulla realtà circostante
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
1.1	Utilizzare i 5 sensi per esplorare e conoscere la realtà attraverso le esperienze concrete
1.2	Individuare proprietà di oggetti esplorati direttamente
1.3	Usare i sensi per ricercare
1.4	Riconoscere l'organo corrispondente al senso
1.5	Riconoscere viventi e non viventi
1.6	Conoscere le caratteristiche dei viventi
1.7	Conoscere la differenza tra vegetali e animali
1.8	Individuare alcune proprietà dei materiali osservati (legno, plastica, vetro ecc.)

EDUCAZIONE FISICA	
1	OBIETTIVO FORMATIVO: Padroneggiare gli schemi motori di base in situazioni diverse
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	

1.1	Indicare le principali parti del corpo
1.2	Conoscere la destra e la sinistra del proprio corpo
1.3	Compiere esercizi che impegnano in modo simmetrico più parti del corpo
1.4	Compiere una stessa azione prima con una parte del corpo poi con un'altra
1.5	Eseguire correttamente la respirazione
1.6	Sviluppare le principali capacità di coordinazione: schemi motori e dinamici (camminare, strisciare, correre, saltare, rotolarsi e arrampicarsi)
1.7	Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche
2	OBIETTIVO FORMATIVO: Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
2.1	Partecipare alle attività proposte
2.2	Rispettare le regole dei giochi
2.3	Sviluppare le capacità di reazione ai comandi dati

LINGUA INGLESE	
1	OBIETTIVO FORMATIVO: Riprodurre in contesti familiari suoni, vocaboli e semplici strutture
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
1.1	Salutare in modo informale
1.2	Dire il proprio nome e chiedere quello altrui
1.3	Identificare e nominare colori e alcune forme geometriche
1.4	Identificare e nominare i numeri
1.5	Identificare e nominare alcuni animali domestici
1.6	Identificare e nominare alcuni oggetti scolastici
1.7	Identificare e nominare alcune parti del corpo
1.8	Identificare e nominare alcuni capi di abbigliamento
1.9	Identificare e nominare i componenti della famiglia
1.10	Esprimersi con il corpo e con la voce
2	OBIETTIVO FORMATIVO: Conoscere alcuni usi e costumi diversi dai propri
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
2.1	Semplici elementi di cultura anglosassone, in particolare le festività
3	OBIETTIVO FORMATIVO: Riconoscere comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali semplici
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
3.1	Ascoltare e riconoscere parole e semplici strutture
3.2	Eseguire semplici istruzioni e procedure

RELIGIONE	
	OBIETTIVO FORMATIVO: Riflettere su Dio Creatore del mondo e Padre di ogni uomo

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
1	DIO E L'UOMO
1.1	Affinare capacità di osservazione dell'ambiente circostante per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre
1.2	Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale
1.3	Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani
2	LA BIBBIA E L'UOMO
2.1	Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù, attraverso l'ascolto di brani tratti dai Vangeli
3	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
3.1	Ricerca e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua
4	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
4.1	Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa
4.2	Riconoscere l'apertura della Chiesa all'intera umanità, secondo il messaggio di Gesù